**Класс: 4**

**Учитель :Хабибуллина Ляйля Рамилевна**

**Внеклассное занятие**

**«Земля – наш общий дом»**

**Цель:** воспитывать бережное и уважительное отношение к природе.

**Задачи:**

**1.**Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.

**2.** Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты, и желание взаимодействовать с природой.

**3.** Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Планируемые результаты:**

1. **Личностные**– формировать положительное отношение к природе;

-формировать представление о ценностях жизни.

**2**.  **Регулятивные**- развивать умение разрешать внутренние разногласия;

- учиться высказывать предположение (версию);

- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в

соответствии с этими критериями.

**3**. **Коммуникативные** – формировать представление о том, что важно понимать друг друга;

- уметь договариваться и разрешать конфликты;

- уметь работать в группах.

**4**. **Познавательные**– получать информацию о состоянии природы в настоящее время;

- делать выводы в результате совместной работы.

**Методы работы**: словесный, наглядный.

**Формы работы**: фронтальная, индивидуальная.

**Используемые технологии: личностно** – ориентированные, информационные, здоровьесберегающие; проблемно-развивающие.

**Оборудование**: компьютер, проектор, презентация, медали, жетоны, глобус.

**Ход мероприятия:**

1.

**Организационный момент**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.

2.

**Введение в тему занятия**

- Дети, послушайте внимательно стихотворение.

**Ученик:**

Есть просто храм, есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверни её святынь.

**Сообщение темы**

- Попробуйте определить о чем мы сейчас будем говорить.

- Тема нашего занятия: «Земля – наш общий дом» (слайд 1).

3.

**Изучение нового материала**

– Ребята, давайте поговорим о нашей планете. Как называется наша планета?(**слайд 2**). Давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты – глобус. Наша планета – это огромный-преогромный шар. Все мы - жители этого большого дома под названием планета Земля. Наша с вами обязанность беречь и охранять леса, обитающих в них животных, птиц. Леса являются «лёгкими» планеты, так как помогают очищать воздух, вырабатывать кислород. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некоторые красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора лес, исчезают редкие виды животных и растений. Хотите ли вы спасти свою планету? А знаете ли вы главные беды Земли? Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Земля наш общий дом, и её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука - **экология.**

- Ребята, у нас у всех есть день рождения. И вот люди договорились и решили, что у нашей планеты тоже должен быть день рождения. Таким днем стал – 22 апреля. Это день рождения и защиты наших лесов, рек, озер, животных, птиц, насекомых – это день защиты нашей природы**.(слайд 3)**

**Ученик: (4-8 слайды)**

Лес не только для нашей забавы,

Он богатство России.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три охвата,

Березняк иль малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

Сердцу любо, коль знать, что за год

В сосняке разрослась молодежь.

**Учитель: (9 слайд)**

-У писателя Антуана де Сент-Экзюпери есть произведение «Маленький принц». Там есть такие слова: «Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сражу же приведи в порядок свою планету». Как вы понимаете такие слова?

Очень часто человек не задумывается о том, какой вред может нанести природе его деятельность. А ведь мы уже сейчас должны думать о том, что останется нашим потомкам. Смогут ли они любоваться лесами, полями, слушать пение птиц.

**Ученик**: **(10-16 слайды)**

**«В защиту природы»**  
Дымят в городе заводы,  
Атмосферу засоряя,  
Отравляют жизнь природы,  
Стоки в воду, направляя.  
  
Прогуляться в лес меж делом?  
Он же мусором завален,  
В нём не видно даже белок,  
Вороньё среди подпален.  
  
По отдельности мы каждый  
Грудью встанем за природу,  
А дойдёт до дела скажем:  
«Не сорил нигде я сроду».  
  
Неужели не понятно,  
Что мы сами дом свой губим.  
Вон, на Волге грязи пятна  
И в лесу деревья рубим.  
  
Сохраним потомкам город,  
Чистый воздух, реку, лес.  
Уникальную природу  
Не погубит наш прогресс!

**Ведущий:**

-Ну, а теперь, давайте проверим, что вы знаете из жизни животных и растений.

(Учащиеся могут отвечать по очереди или разделиться на команды).

**1блок вопросов посвящен растениям «Зелёный друг».(17-18 слайды**)

**1 вопрос:**

- Какое дерево зацветает весной первым в наших краях? (Варианты ответов: **ольха,** береза, тополь).

**2 вопрос:**

- С цветением каких кустарников в наших краях наступает похолодание? (Варианты ответов: сирени, **черемухи**, рябины.)

**3 вопрос:**

- Какое дерево не гниет в воде, а превращается в камень? (Варианты ответов: ель, **лиственница,** сосна.)

**4 вопрос:**

- Какое дерево не боится ни морозов, ни жары?

(Варианты ответов: тополь, пихта, **сосна**.)

**Экоинформация:**

Наукой установлено, что растущая загрязненность воздуха негативно влияет на деревья, особенно на хвойные. Поэтому возле крупных промышленных городов хвойные леса редеют.

**5 вопрос:**

-Какое дерево весной «плачет»? Почему? (Варианты ответов: осина, сосна, **береза.** У березы начинается сокодвижение).

**Дополнительный вопрос:**

Как нужно поступить, если увидишь поврежденную березу?

**Ученик:**

Природа в нашей жизни   
Большую роль играет.  
Если беречь природу,  
Жизнь красивее станет.  
  
Нельзя деревья вырубать,  
Нужно беречь леса,  
Животных нельзя обижать  
Они ведь наши друзья.  
  
Пусть даже опасный хищник,  
Или страшный зверь,  
Природа не простит  
Пропажу своих детей.

**2блок вопросов: «Наши пернатые друзья».**(19-21 слайды)

**Ведущий:**

- А сейчас поговорим о птицах. Птицы украшают нашу планету своим пением, их яркая окраска оживляет наш мир. А сколько пользы приносят наши пернатые друзья.

**1 вопрос:**

-Какая птица в наших краях самой первой запевает в конце зимы, возвещая приход весны? (Варианты ответов: **синица**, дрозд, снегирь)

**2 вопрос:**

-Какая птица прилетает перед ледоходом и «тонкими ногами ломает лед» - говорят в народе? (Варианты ответов: скворец, грач, **трясогузка**)

**3 вопрос:**

-Как птицы ориентируются, возвращаясь на родину? (Варианты ответов: по луне, **по звездам**, по солнцу)

**4 вопрос:**

-Какие птицы самые дружные?(«Тронь одного – все за него горой»). (Варианты ответов: синица, грач, **ласточка.)**

**Экоинформация:**

Вы, наверно, слышали народную примету «Ласточка низко летает – к дождю». Оказывается, перед дождем повышается атмосферное давление, и насекомые летают низко. Охотясь за ними, ласточки тоже вынуждены низко летать. Одна семья ласточки за лето истребляет 1000000 вредных насекомых.

**Ученик:** (22 слайд)

-Я уважаю муравья за то,

Что он трудолюбивый,

Я уважаю соловья

За песнизвонких переливы.

Я уважаю снегирей

И дятлов тоже уважаю,

За то, что родины своей

Они в мороз не покидают.

Я очень уважаю тех,

Кто никого не обижает!

**Ведущий:**

-А сейчас мы узнаем **«Маленькие тайны природы» (3 блок вопросов).**

**(23-24 слайды)**

**1 вопрос:**

-Какой зверь зимой страшен белке? Почему? (Варианты ответов: волк, **куница**, лиса). Куница белку выгоняет из жилья, съедает запасы.

**2 вопрос:**

-У какого зверя зимой самый теплый дом? (Варианты ответов: **белка**, бобр, медведь)

Экоинформация:

Жилье белки называется гайно, оно шарообразное. Снаружи замаскировано листьями, ветками ели, внутри выстлано мхом, травой, шерстью. Температура в любой мороз 18-19 градусов тепла. У белок бывает от 3 до 5 гнезд.

**3 вопрос:**

-Какой зверь самый чистоплотный? (Варианты ответов: куница, бобр, **барсук.)**

Экоинформация:

Около норы барсука всегда чисто, туалет – глубокие ямки – барсук устраивает в нескольких метрах от норы. Уходя на охоту, он очищает шерстку, расправляет примятые в норе волоски.

**4 вопрос:**

-В какое время суток бобры строят свои жилища? (Варианты ответов: утро, **ночь,** день)

**Ведущий:**

- А сейчас проверим, кто из вас много знает о природе. **Блиц-опрос.** (Учащиеся поднимают руку).

1.какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

2.Что положить в кормушку синице? (сало), снегирю? (ягоды рябины)

3.Едят ли ежи яблоки? (нет)

4.Когда лоси сбрасывают рога? (зимой)

5.Какую птицу прозвали «крылатой кошкой»?(сову)

6.Плавают ли муравьи? ( да, смогут переплыть реку)

7.Самое крупное наземное животное? (слон)

8.Самая большая обезьяна? (горилла)

9.Что случается с пчелой после того, как она ужалит кого-нибудь? (погибает)

10.Где живут маленькие кенгурята? ( в сумке, на животе у мамы)

11.Как пингвины узнают своих детей? ( по голосу)

12.Какие птицы устраивают спальни в снегу? ( куропатки, тетерева, рябчики).

**Молодцы!**

**Ведущий:(25 слайд)**

Берегите эти земли, эти волы,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

**Ученик:**

**«Моя природа» .**

Раскинулась Волга широкая,  
Выросли горы высокие.  
На самом солнечном холме  
Стоит берёзка вдалеке.  
Берёзка вышла в полдень ясный  
Из леса на крутой утёс,  
Взглянула с верху с удивленьем  
На голубеющий простор.  
И вот стоит в оцепененье  
Не в силах отвести свой взор.  
Над ней метели, ветры свищут,  
Осенний дождь её сечёт.  
Она вцепилась корневищем  
В утёс отвесный и крутой,  
Живёт наперекор стихиям,  
Какие б ветры не мели!  
Вот так и ты, моя ПРИРОДА,  
Живёшь на радость всей Земли.

**Учитель:(26 слайд)**

Не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.   
Не шумите в лесу – это волнение для обитателей наших лесов!   
Будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!

**Спасибо за внимание! (27 слайд)**

Литература:

1.Дьячкова Г.Т. окружающий мир 2-4 классы. Олимпиадные задания.-

Волгоград. Издательство «Учитель», 2006 г.

2.Кульневич С.В. Воспитательная работа в начальной школе.- Творческий центр «Учитель», 2008 г.

3.Макчимова Т.Н. Олимпиадные задания.- Москва «Мастерская учителя», 2009г.

4.Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Москва «Глобус»,2008г.